

# دليل الأبوين إلى تقارير LEAP 2025 الخاصة بالطالب

## كيف أستفيد أنا أو معلم طفلي من هذه النتائج؟

سيتم استخدام النتائج والتقييمات لمساعدة المعلمين في تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي أو العمل الأكثر تحدياً في كل مجال. كما سيتم استخدام المعلومات لقياس مدى نجاح المدارس والنظام المدرسي في مساعدة الطلاب على تحقيق توقعات أعلى.

**بصفتك والدًا، يمكنك استخدام نتائج الاختبار لتوجيه النقاش مع معلم (معلمي) طفلك حول الإثراء أو الدعم الإضافي الذي يمكن أن يكون مطلوبًا في الفصل والمدرسة.**

نقترح عليك فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكن طرحها عند مناقشة النتائج مع معلم طفلك:

- ← ما هي المجالات التي يبلي فيها طفلي بلاءً حسنًا وأين يحتاج أو تحتاج إلى تحسين؟
- ← ما الذي يمكن عمله في الفصل الدراسي للمساعدة في تحسين مجال (مجالات) الضعف لديه/لديها؟
- ← ما الذي يمكن القيام به لتحدي طفلي على نحو ملائم في المجالات التي يتجاوز/تتجاوز التوقعات فيها؟
- ← كيف يمكنني المساعدة في دعم تعليم طفلي في المنزل؟
- ← كيف لنا أن نضمن استمرار طفلي في إحراز التقدم؟

**للموارد والأدوات الإضافية اللازمة لمساعدتك في دعم تعلم الطالب في المنزل، بادر بزيارة أدوات دعم الأسرة عبر رابط**

<https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>

لمزيد من المعلومات حول اختبارات LEAP 2025 في الصفوف 3-8 والمدرسة الثانوية، بادر بزيارة بوابة تقييم الوالد على: <https://bealearninghero.org/spring-forward/louisiana>

## كيف أبلى طفلك في LEAP 2025 هذا العام؟

**في أعلى كل تقرير، توجد معلومات الأداء الإجمالي لطفلك، وتشمل:**

- ✓ مستوى الإنجاز الكلي،
- ✓ تقرير الدرجات المفصل
- ✓ نوع الدعم المطلوب لطفلك/لطفلتك بناءً على أدائه أو أدائها في الاختبار، و
- ✓ كم عدد النقاط التي تفصل طفلك عن تحقيق الإجابة مع الإشارة إلى مدى جاهزيته للمستوى التالي من الدراسة.

STUDENT PERFORMANCE	OVERALL STUDENT PERFORMANCE
LEVEL 2 SCORE 714 APPROACHING BASIC	Your student scored 714 on a scale of 650 to 850, and performed at Level 2. Students performing at this level have partially met college and career readiness expectations, and will need much support to be prepared for the next level of study in this content area. Students must score at least <i>Approaching Basic</i> to meet graduation requirements.  Your student is xxx points from <i>Mastery</i> . <i>Mastery</i> indicates full readiness for the next level of study.

يوضح الرسم أسفله ما يعنيه كل مستوى من مستويات الإنجاز في ضوء مدى تحقيق طفلك للتوقعات الخاصة بالصف والموضوع. **تتغير نطاقات النتائج بشكل طفيف عبر مستويات الصف والموضوعات.**

LEVEL	SCORE RANGE	PERFORMANCE DESCRIPTION
LEVEL 5	ADVANCED (791-850)	Exceeded Expectations
LEVEL 4	MASTERY (750-790)	Met Expectations
LEVEL 3	BASIC (725-749)	Approached Expectations
LEVEL 2	APPROACHING BASIC (700-724)	Partially Met Expectations
LEVEL 1	UNSATISFACTORY (650-699)	Did Not Meet Expectations

وينقسم الأداء إلى فئات فرعية لكل موضوع، كما يبينه المثال أسفله. في كل موضوع فرعي، يحصل طفلك على تقييم من واحد إلى ثلاث نجوم، مع وصف للأداء في هذا المجال على وجه التحديد والدعم المطلوب للمضي قدمًا.

STUDENT'S READING PERFORMANCE	STUDENT'S WRITING PERFORMANCE
<b>MODERATE PERFORMANCE</b> <b>STRONG PERFORMANCE</b> <b>MODERATE PERFORMANCE</b> <b>WEAK PERFORMANCE</b>	<b>MODERATE PERFORMANCE</b> <b>STRONG PERFORMANCE</b> <b>WEAK PERFORMANCE</b>
<b>LITERARY TEXT</b> In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of complex grade-level fiction, drama, and poetry.	<b>WRITTEN EXPRESSION</b> In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. He [She] may require additional support to be able to compose well-developed, organized, and clear writing, using details from what he [she] has read.
<b>INFORMATIONAL TEXT</b> In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of less complex grade-level non-fiction, including texts about history, science, art, and music.	<b>KNOWLEDGE &amp; USE OF LANGUAGE CONVENTIONS</b> In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to compose writing using the rules of standard English, including those for grammar, spelling, and usage.
<b>VOCABULARY</b> In this area, your student did not do as well as students who met the expectations. He [She] struggles to use context to determine the meanings of words and phrases in grade-level texts.	
<b>STRONG PERFORMANCE</b> Need no further studies	<b>STRONG PERFORMANCE</b> Need no further studies
<b>MODERATE PERFORMANCE</b> May need additional support to be prepared for further studies	<b>MODERATE PERFORMANCE</b> May need additional support to be prepared for further studies
<b>WEAK PERFORMANCE</b> Will need significant support for further studies	<b>WEAK PERFORMANCE</b> Will need significant support for further studies

### هذه عينة من ELA.

تستعين مجالات الأداء في الرياضيات والدراسات الاجتماعية أيضًا بنظام تصنيف يحمل ثلاث نجوم.